

événement



En réponse aux questions qui se posent depuis plusieurs années sur l'aménagement du temps scolaire, la Ville engage la concertation avec les parents d'élèves et les enseignants.

L'aménagement du temps scolaire en débat

La première rencontre a eu lieu mercredi 20 septembre, à la salle de l'Aire. Le débat a commencé vers 18h30 pour s'achever un peu après 21h. Il aurait pu durer bien au-delà. Hubert Montagner, chronobiologiste, était le spécialiste invité par le comité de pilotage, réunissant enseignants, parents d'élèves et représentants de la Ville. Il a surtout insisté sur le rythme biologique des enfants et la nécessité de le respecter autant en famille

qu'à l'école. Il est très réservé quant au passage à une semaine scolaire de 4 jours. Sa conviction est qu'il faut surtout alléger la journée scolaire en passant de 6h à 4h30 maximum et adapter la pédagogie et les apprentissages avec les cycles biologiques de l'enfant. Pierre Boulloire et Michel Arrouy ont d'abord précisé que sur cette question, la Ville a organisé le débat et suivra la demande majoritaire des parents. Ils ont ensuite rappelé que, ce problème étant

complexe, toutes les données doivent être prises en compte, notamment la qualité de vie en famille. S'il est essentiel de placer prioritairement l'intérêt des enfants au centre du débat, cela ne peut se faire en contradiction avec celui des parents car, de fait, les enfants seraient exposés à en supporter les conséquences. Les interventions des enseignants et des parents présents en nombre dans la salle, ont attesté l'intérêt et l'attention portée à cette question sur notre commune.

À l'heure où ce magazine sera sous presse, les parents d'élèves seront consultés par questionnaire. Ensuite, les conseils d'écoles seront appelés à se prononcer, avant que le conseil municipal donne son avis. Le dossier sera ensuite transmis à l'Inspecteur d'Académie qui devra prendre la décision. Quelle que soit la solution choisie, le comité de pilotage a d'ores et déjà décidé de poursuivre sa réflexion et ses travaux sur la réorganisation de la journée scolaire.